

附件 5

# 上海市中小学校依法治校年度报告表 ( 2019-2020 学年)

学校名称 上海市田林第二中学  
申报类别 上海市依法治校标准校  
上海市依法治校示范校  
法定代表人 王卫珍  
联系人 赵淑贤  
联系方式 18916206729  
填表日期 2020.12

上海市教育委员会制表

二〇一七年七月

## 填表说明

一、本年度报告制表以教育部《依法治教实施纲要（2016-2020年）》《全面推进依法治校实施纲要》等文件为依据，并选取主要内容形成“填写要点”，请根据填写要点逐项进行填写；根据学校实际情况及办学特色，填写内容可以超出“填写要点”的范围。

二、请以简述的形式进行填写，并注意填写内容的量化、要素化，突出重点，避免空洞、宏观的长篇累牍，如报告校内规章制度及相关机制建设，应直接体现文件名称、文号及发文日期，并择要点及特点进行概述。

三、本年度报告制表涉及机制建设等部分内容为常规性填写栏目，学校在首次填写时应当逐项填写，在之后年度中可仅就本年度具体情况予以更新。

四、本表格可附页，对于表格内未尽事宜或需要进一步补充说明的事项，学校可以以附件形式提交。

五、教育行政部门可能根据学校填报情况要求学校提交补充支撑材料。

所有纸质版材料一式2份，并提交电子版供教育行政部门存档。

具体内涵	填写内容及填写要点
<b>1. 学校建章立制情况</b>	
1.1 章程建设及实施情况	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校现行的章程于 <u>2014</u> 年 <u>11</u> 月 <u>24</u> 日经核准。</li> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 专门机构推进章程实施工作。</li> <li>● 学校章程 <input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 没有向社会公开，接受校内外监督。（请注明公开方式：<u>教代会、家委会</u>）</li> </ul>
1.2 配套制度建设情况	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请注明相关类别校内规章制度的数量，教育教学类（48）、资产财务类（14）、人事管理类（12）、学生招生类（1）、后勤保障类（6）、安全管理类（42）、其他（请注明类别及数量：党务管理（23）、校务管理（3）、德育工作（8）、师资队伍：（7）</li> <li>如有直接涉及依法治校的相关校内文件，请列举相关文件名称及文号： <u>田二【2020】（1号）上海市田林第二中学突发公共卫生事件应急预案</u> <u>田二【2020】（2号）上海市田林第二中学依法治校工作岗位职责</u></li> </ul>
1.3 实施及保障机制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 为使校内规章制度与章程相配套，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已全部形成 / <input type="checkbox"/> 已部分形成 / <input type="checkbox"/> 未形成 规范的立、改、废流程，涵盖 <input checked="" type="checkbox"/> 意见征询机制、<input checked="" type="checkbox"/> 合法合规审查机制、<input checked="" type="checkbox"/> 公开与公示机制、<input checked="" type="checkbox"/> 跟踪与评估机制、<input checked="" type="checkbox"/> 规章汇编机制、<input checked="" type="checkbox"/> 档案保管机制、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：<u>        </u>）等。</li> <li>● 章程制定并实施后，本年度以章程为依据，新发布校内规章制度 <u>3</u> 件，修改 <u>22</u> 件，废止 <u>4</u> 件。</li> </ul>
<b>2. 学校内部治理结构情况</b>	
2.1 决策机制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有明确界定校内不同事务的决策权，<input checked="" type="checkbox"/> 有 / <input type="checkbox"/> 没有明确决策机构的职权和议事规则。</li> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有 / <input type="checkbox"/> 未设 校内重大事项的集体决策和论证评估等机制，请简要描述。 <u>学校党支部充分发挥政治核心，明确党支部领导下的校长负责制。通过加强组织建设，组织教职工师德培训，充分发挥党支部战斗堡垒作用；定期组织党员学习，不断加强思想建设和作风建设；充分发挥党员教师的“三先”作用，通过加强党风廉政建设，落实三会一课、三重一大等机制建设，不断加强党风、校风和行风建设。</u></li> <li>● 学校重大决策前，<input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 尚未建立公开征求意见制度。</li> <li>● 学校做出的重大决策，<input checked="" type="checkbox"/> 已经 / <input type="checkbox"/> 尚未建立公示等监督制度。</li> </ul>
2.2 教职工代表大会建设	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设有 / <input type="checkbox"/> 未设 教职工（代表）大会，本年度教职工（代表）大会召开会议 <u>2</u> 次，本校教职工（代表）大会在本年度实际履行的职权： <input checked="" type="checkbox"/> 听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议（请注明具体内容或</li> </ul>

	<p>文件名称：_____);</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：<u>《上海市田林第二中学强校工程三年发展规划（2018 学年—2020 学）》</u>）；</p> <p><input type="checkbox"/>听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法（请注明具体内容或文件名称：<u>《田林二中教职工 2019 年医疗资金使用实施方案》</u>）；</p> <p><input type="checkbox"/>审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告（请注明具体内容或文件名称：_____）；</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>按照有关工作规定和安排评议学校领导干部（请注明具体内容或文件名称：<u>民主测评校（园）长、中层干部</u>）；</p> <p><input type="checkbox"/>通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议（请注明具体内容或文件名称：_____）；</p> <p><input type="checkbox"/>其他_____（请注明具体内容或文件名称：_____）。</p>
2.3 其他民主参与情况	<p>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>设有/<input type="checkbox"/>未设家长委员会，请简要描述家长委员会人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。</p> <p><u>我校成立了年级、学校家委会，学校家委会每学年换届一次，每学期召开 1-2 次工作会议，由王校长向家委会成员通报学校近期工作，相关部门负责人汇报重大措施的实施情况，并听取家长对学校各部门工作的意见或建议。不定期组织家长开放日活动，如新生队列会操、校园开放日、邀请家长观摩活动、听课等，让家长了解孩子在学校的的生活。家委会职责主要有：沟通家校联系，积极参与学校的管理工作，为提升办学水平提供支持和帮助；参加校级、年级的重大活动；监督学校规范收费、食堂卫生餐饮、讨论学生校服面料选定、价格定夺等与学生权益相关事宜；指导保障家长对学校教育的知情权、选择权、监督权、评价权和参与决策权。本学年度召开会议 2 次，参加学校活动 9 次，征求意见 4 次。</u></p> <p>● 学校设有<input type="checkbox"/>（公办学校）理（董）事会，<input type="checkbox"/>（民办学校）监事会等专门监督机构，请简要描述人员组成、职责权限、召开会议次数、征求意见次数等。</p> <p><u>学校目前主要以家委会、责任督学作为校内监督。将以创建依法治校示范校为契机，筹建学校理事会。学校责任督学每月至少到校一次，全面指导、督查学校依法治校工作的改进和提高，尤其在创建过程中，沈督学为我校专门指导具体工作，解读指标要注意的</u></p>

	关键流程。_____
<b>3. 依法治校组织领导情况</b>	
3.1 领导重视依法治校工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 没有 分管依法治校的专职领导（请注明职务：<u>副校长</u>），<input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 没有 兼职法治副校长或辅导员（请注明单位及职务：<u>徐汇区人民检察院第三检查部主任顾小蒙</u>），本年度校领导班子会议研讨涉及依法治校工作议题的次数：<u>4</u> 次。</li> <li>● 学校本年度 <input checked="" type="checkbox"/> 已将/<input type="checkbox"/> 未将 依法治校的工作纳入学校年度计划及考核，<input checked="" type="checkbox"/> 有/<input type="checkbox"/> 没有明确的工作要求和目标考核机制。</li> </ul>
3.2 依法治校工作机制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 设有/<input type="checkbox"/> 没有 专兼依法治校工作岗位（请注明岗位名称：<u>法治副校长（兼职）</u>）及/或校内机构（请注明机构名称：<u>田林二中依法治校组织机构</u>）。</li> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已聘请/<input type="checkbox"/> 未聘请校外专业机构或者人员作为法律顾问/<input type="checkbox"/> 向所属区教育局聘请的法律顾问团寻求日常法律事务服务，其服务范围涵盖：<input checked="" type="checkbox"/> 合同签订等日常民事行为、<input checked="" type="checkbox"/> 采购及招投标、基础建设等专项工作、<input checked="" type="checkbox"/> 重大决策、<input checked="" type="checkbox"/> 依法治校制度建设、<input checked="" type="checkbox"/> 法律文书的撰写及审查、<input checked="" type="checkbox"/> 处理诉讼及非诉纠纷、<input checked="" type="checkbox"/> 开展普法活动、<input type="checkbox"/> 其他（请注明：_____）。</li> </ul>
<b>4. 依法规范办学活动情况</b>	
4.1 招生监督	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 为保障招生工作公平、公开、公正、规范开展，学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已设立/<input type="checkbox"/> 未设立 相关监督小组，<input type="checkbox"/> 已设立/<input type="checkbox"/> 未设立 相关监督投诉电话，请简要描述学校招生监督工作机制的主要举措和本学年成效。 <u>学校依法依规招生。建立招生内部制衡机制和社会监督机制，在招生工作中已设立相关校内监督小组并设立相关的监督投诉电话，保障招生工作公平、公开、公正、规范开展。学校结合每年招生工作上级政策文件制定学校招生方案，进一步规范学校招生工作，使招生监督工作有法可依、行之有据。在招生方案中明确校内招生监督小组的组织架构以及人员构成，扩大招生监督投诉电话宣传范围，充分利用校园官网、学校公告栏及宣传栏等平台进行招生信息的公示，接受公众监督，确保招生工作公平、公开、公正、规范进行。</u></li> </ul>
4.2 教育教学情况	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input type="checkbox"/> 设有/<input checked="" type="checkbox"/> 没有 涉外或其他需经审批或需特殊资质的课程或项目，请就是否符合相关标准或规定进行说明。 <u>学校严格执行国家及本市课程方案和课程标准，学校无涉外课程和项目。未擅自开设需要上级部门批准的课程或教学项目。</u></li> <li>● 学校本年度师生有偿补课事项（本项幼儿园无需填写）： <input checked="" type="checkbox"/> 已开展/<input type="checkbox"/> 未开展 专项检查，其中 <input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 校方组织学生参加有偿补课（请注明参与有偿补课的学生人次：<u>          </u>），<input type="checkbox"/> 涉及/<input checked="" type="checkbox"/> 未涉及 校方将教育教学设施或学生</li> </ul>

	<p>信息给校外培训机构进行有偿补课，<input type="checkbox"/>涉及/<input checked="" type="checkbox"/>未涉及在职教师组织、推荐、诱导学生进行校内外有偿补课，<input type="checkbox"/>涉及/<input checked="" type="checkbox"/>未涉及 在职教师参加第三方组织的有偿补课，或为第三方介绍生源、提供信息。学校<input checked="" type="checkbox"/>已公开/<input type="checkbox"/>未公开师生有偿补课投诉渠道。学校<input type="checkbox"/>涉及/<input checked="" type="checkbox"/>未涉及向社会办学机构提供场所和设施举办针对中小学生的各类有偿培训班。</p>
4.3 财务资产管理	<p>1. 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 明确的收费、退费的标准及具体办法（请注明文件名称：<u>《田林二中教育收费公示制度》《田林二中代办费管理制度》《田林二中乱收费责任追究制度》</u>），<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 资产登记、建账、管理的资产管理规范（请注明文件名称：<u>《田林二中资产管理制度》《田林二中财产管理制度》《田林二中财产领用制度》《田林二中财产报修制度》</u>），<input checked="" type="checkbox"/>已制定/<input type="checkbox"/>未制定 其他财务资产管理相关的内部控制制度（请注明文件名称：<u>《田林二中采购内部控制制度》</u>）。</p>
4.4 校务信息公开	<p>学校<input checked="" type="checkbox"/>已设/<input type="checkbox"/>未设 专兼职信息公开岗位（请注明具体名称：<u>网络管理</u>），<input checked="" type="checkbox"/>已形成/<input type="checkbox"/>未形成 信息公开具体的机制和工作方案（本项幼儿园无需填写，请注明文件名称：<u>《田林二中信息公开工作方案》</u>）。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 请简要描述信息公开的途径与方式（<u>教职工会议公开、学生大会公开、校园网、家长微信群</u>）。</li> <li>● 学校<input checked="" type="checkbox"/>已编制/<input type="checkbox"/>未编制 信息公开的指南与目录，已公开以下信息类别： <ul style="list-style-type: none"> <li>基本情况：<input checked="" type="checkbox"/>历史沿革、<input checked="" type="checkbox"/>办学性质、<input checked="" type="checkbox"/>办学地点、<input checked="" type="checkbox"/>办学规模、<input checked="" type="checkbox"/>办学基本条件、<input checked="" type="checkbox"/>机构职能、<input checked="" type="checkbox"/>联系方式；</li> <li>建章立制情况：<input checked="" type="checkbox"/>学校现行规章制度，<input checked="" type="checkbox"/>办事流程；</li> <li>规划计划：<input checked="" type="checkbox"/>学校发展规划、<input checked="" type="checkbox"/>年度工作计划及其执行情况；</li> <li>招生考试和学生管理：<input checked="" type="checkbox"/>学校招生的计划、范围、对象，<input checked="" type="checkbox"/>学生学籍管理规定，<input checked="" type="checkbox"/>学生评优奖励办法，<input checked="" type="checkbox"/>非义务教育阶段学校的报考条件、录取办法，<input checked="" type="checkbox"/>奖学金、助学贷款、助学金、勤工俭学和学费减免的申请条件、审批程序和结果；</li> <li>财务管理：<input checked="" type="checkbox"/>学校收费的类别、项目、标准、依据、范围、计费单位和批准机关，<input checked="" type="checkbox"/>收费监督电话，<input checked="" type="checkbox"/>学校预算情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校数量较多的物资采购、基本建设与维修、房产承包与租赁等的招投标结果及实际执行情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校经费收支情况，学校资产和受赠物的管理使用情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校部门预算情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校部门决算情况，<input checked="" type="checkbox"/>学校“三公经费”预算情况；</li> <li>教育教学：<input checked="" type="checkbox"/>学校教学科研工作的有关规定，<input checked="" type="checkbox"/>教学与科研成果评选，<input checked="" type="checkbox"/>课程设置方案，<input checked="" type="checkbox"/>教学计划及执行情况；</li> <li>师资队伍：<input checked="" type="checkbox"/>师资数量及结构，<input checked="" type="checkbox"/>学校教职工招聘、职称评聘、职务晋升、评优的条件、程序、结果及争议解决办法，<input checked="" type="checkbox"/>绩效考核及绩效工资分配办法，<input checked="" type="checkbox"/>教师培训情况；</li> </ul> </li> </ul>

其他：学生住宿、用餐、组织活动等服务事项及安全管理情况，自然灾害、传染病等涉及师生安全的突发公共事件应急预案及处置情况；其他：\_\_\_\_\_。

## 5. 依法保障师生合法权益情况

### 5.1 教师权益维护

- 学校已建立/部分建立/未建立权利义务明确的教师及其他教职员工聘用制度；民办学校已根据/未根据工会相关法律法规建立集体劳动合同制度，并请描述涉及教师工资、福利、社会保险等方面的标准及制度。  
《田林二中教职工绩效工资分配方案》、《田林二中教职工福利费使用实施方案》、《田林二中教职工医疗基金使用实施方案》
- 关于教师发展，学校已建立涉及教师职务职称评聘、继续教育（培养培训）、奖惩考核、其他（请注明：\_\_\_\_\_）等方面的标准（机制）及制度，请列举相关文件名称及文号。  
《田林二中教师晋升高职称评审方案》、《田林二中教师晋升中高级职称评审方案》、《田林二中全员业绩考评条例》、《教师专技岗位晋升等级实施方案》
- 学校设有教师申诉或调解委员会（该委员会成员经过/未经过教职工代表大会认可），其他救济机制（请注明：\_\_\_\_\_）及相关申诉或调解规则，对教师与学校发生的纠纷或意见进行调处，做出申诉结论或者调解意见。

### 5.2 学生权益保障

- 学校已设有/未设相对独立的学生申诉处理机构（请注明：\_\_\_\_\_）及申诉规则，学生在获得处分前有/没有陈述与申辩的机会，学校允许/不允许学生聘请代理人参加申诉，明确/不明确处分的期限与后果。对未成年学生，听取/不听取其法定监护人的意见。（本项幼儿园无需填写）
- 学校已购买/未购买以校方责任险为核心的校园保险（请注明：校园意外伤害险、体育运动伤害险）。
- 请描述涉及学生的安全和伤害事故应急处理机制及主要做法；涉及学校安全管理制度建设的整体情况（列明相关文件名称），以及学生（家长）安全教育的主要做法及成效；学校教师师德建设的主要做法及成效。  
学生的安全和伤害事故应急处理流程：班主任→年级组→政教处→校长室  
班主任：尽快组织送医救治的，同事联系家长；了解事发原因  
年级组：协助班主任、未保老师对学生的送医或在班主任送医后负责该班临时管理  
政教处：在年级组经努力仍无法处理时，协助班主任共同与家长沟通。  
校长室：在政教处与家长沟通基础上，必要时，请律师、区未保办协助处理。仍不能解决，建议学生监护人通过司法途径解决。

	<p>文件名称：<u>意外伤害事故登记报告制度、学生意外伤害事故处理程序、学生心理危机干预机制、突发公共卫生事件应急预案等</u></p> <p>对学生（家长）安全教育：<u>节假日放假前、春秋游、运动会、学生外出实惠实践、做自己的首席安全官专题安全教育，告知家长放假安全、防学生溺水等危害，担负起监护责任。</u></p> <p>师德建设：<u>学校制定师德规范；每年签订师德承诺，对违反师德的言行，实行一票否决制；各部门考核均有师德内容；每学期召开学生座谈会和网上测评教师；本年度学校领导带头申报教师师德师风培训的课题《清风雅韵满校园》、《师德师风大讨论系列活动课程》以及《甘守三尺讲台 争做“四有”教师》，其中内容包含了有关教师的法律文件，比如《上海市未成年人保护条例》、《上海市教育大会精神》等，教师有读后感；每年组织文明组室评选交流；评选魅力教师和个人新风奖。</u></p>
5.3 纠纷解决机制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请描述校内纠纷解决机制的整体框架，及基层调解组织、教职工（代表）大会、家长委员会、法治工作机构（人员）等在处理纠纷中的作用。 <u>学校建立调解等争议解决机制，如出现校内教职工纠纷，学校成立有“教师申诉委员会”，专门受理本校教师的申诉，申诉委员会由学校工会主席、学校党组织纪检委员、教师代表（年级组长）、家委会成员和学校法律顾问组成。如出现学生间或学生与学校、学生与教师间纠纷，学校成立“学生申诉委员会”及“学生伤害事故处理小组”进行处理和调解，学校还通过教代会，教职工大会、家委会等多种形式听取相关建议和诉求，妥善有效化解纠纷。</u></li> <li>● 请描述本年度通过上述机制将纠纷有效化解于校内的主要成效、典型案例。 <u>学校坚持依法治校，建立健全校内纠纷解决机制，高度重视学校稳定发展、创建安全文明校园、关注学生心理健康等工作，充分发挥学校纠纷排查调解等机制的作用，努力做到教育、排查、化解工作的有序结合，学校、社会和家庭形成合力，保障了本学年度学校无纠纷发生，</u></li> </ul>
6. 开展法治宣传教育情况	
6.1 普法机制建设	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/> 已制定 / <input type="checkbox"/> 未制定 本校普法规划或工作计划， <input checked="" type="checkbox"/> 已明确 / <input type="checkbox"/> 未明确 负责普法工作的责任部门（本项幼儿园无需填写）。</li> <li>● 校领导班子参加校内法治专题学习的次数：<u>5</u> 次。</li> </ul>



<p>6.2 教职员工法律素养提升</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校领导、法治骨干教师本年度 <input checked="" type="checkbox"/>参加/<input type="checkbox"/>不参加 校外各级各类法治培训，包括 <input checked="" type="checkbox"/>市级培训（请注明人次数： 5 ）， <input checked="" type="checkbox"/>区级培训（请注明人次数： 7 ）， <input checked="" type="checkbox"/>其他培训（请注明培训类型及人次数： 财务、资产管理培训 5  ）。</li> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>已建立/<input type="checkbox"/>未建立 教职员工全员学法制度，本年度开展校内培训 <u>6</u> 次，内容涵盖： <input checked="" type="checkbox"/>新法新规释义、 <input type="checkbox"/>教师权益保护、 <input type="checkbox"/>校园暴力防控、 <input checked="" type="checkbox"/>学生伤害事故处理、 <input checked="" type="checkbox"/>突发事件引导、 <input type="checkbox"/>其他（请注明： _____）。</li> <li>● 请描述教职员工接受普法教育的主要形式与主要成效。</li> </ul> <p>学校注重对教职工进行法制教育，工会在微信群宣传十三届全国人大三次会议表决通过《中华人民共和国民法典》；教科研负责人发布科研电子杂志，内容包括科研方法、教育政策法规、优秀论文等；党支部在教师大会、党员会议等进行宣传及学习。同时通过工会小组讨论，开展知识竞赛、在线测试等形式开展普法教育。本年度《师德师风大讨论系列活动课程》以及《甘守三尺讲台 争做“四有”教师》，其中内容包含了《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《上海市未成年人保护条例》、《上海市教育大会精神》等，通过认真学法，签署教师承诺书等，提高了教职工懂法，恪守职业规范。本年度我校教职工师德规范，无触犯师德行为。</p>
<p>6.3 学生普法教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学校 <input type="checkbox"/>已编写/<input type="checkbox"/>未编写 校本教材（本项幼儿园无需填写）。</li> <li>● 学校 <input checked="" type="checkbox"/>系统开展/<input type="checkbox"/>偶尔开展/<input type="checkbox"/>未开展 普法活动，请描述学生接受普法教育的主要形式、次数与主要成效。</li> </ul> <p>学生法治教育以道德与法治课、校班会课为主渠道，科学设计普法教学内容。学校利用开学典礼和结业式、国家安全教育日、宪法宣传日、防灾减灾日、禁毒防艾等教育日，组织学生开展各类有针对性的学习活动，增强学生自救自护的能力。邀请公安、检察院的校外法治辅导员开展防校园欺凌、防性侵、防诈骗等专题讲座。学校积极组织学生参加各级各类法治宣传教育活动，如国旗下讲话、宪法宣传周活动、法治小报、网上知识竞赛、学生绘画比赛、主题班会等，形式丰富多样。引导学生从小树立法治观念，增强法治意识，懂得日常生活中一些与法律相关的知识。本年度学校特邀公安专科学校徐睿博士为学生辅导如何防止性侵害，提高防范意识；法治副校长顾检察官到校，接受了学校的聘书，她向学生们赠送了普法读本，并作了辅导报告《了解中国法律 珍爱保护自己》，受到学生们欢迎。</p>
<p>7. 其他</p>	

7.1 学校依法治校工作获奖情况	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请描述学校在本年度依法治校相关评比活动中获得的奖项，如法治教育精品项目、法治辩论赛、教育法治科研及校长、师生获得的相关奖励等。  <u>学校荣获上海市野生动物保护科技特色学校、上海市花园单位、上海市未成年人生态道德教育先进单位、上海市平安单位、上海市安全文明校园、上海市生态道德教育特色学校未成年人生态道德示范校、徐汇区行为规范示范校、绿色学校、科技特色项目校。</u> </li> </ul>
7.2 涉法涉诉及纠纷处理情况	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 请对本年度校内纠纷发生情况进行统计（相关纠纷指已经过校内或校外专门机构立案、建档的纠纷，勾选时以该纠纷最终解决的形式/阶段为准，并注明次数）：<input type="checkbox"/>协商、和解解决（0），<input type="checkbox"/>申诉解决（0），<input type="checkbox"/>诉讼解决（0），<input type="checkbox"/>仲裁解决（0），<input type="checkbox"/>调解解决（0），<input type="checkbox"/>本年度尚未解决（0）。其中如涉及诉讼、仲裁解决的纠错率/败诉率为（0）。</li> <li>● 请分别简要描述上述纠纷的依法处理情况。  <u>在党支部的引领下，广大教职工法制意识强，师生家长沟通协调机制健全，本年度无校内纠纷发生。无因执行法律法规和政策规定而引发的上访现象、涉诉案件。</u> </li> </ul>
<p><b>7.3. 学校依法治校本年度特色推进情况、存在问题及下年度工作重点：</b>  学校依法治校本年度特色推进——依托校内校外资源，促进依法治校。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 请进来走出去，丰富普法教育。政教处教学处充分利用升旗仪式、主题班会、雏鹰假日小队活动和科学设计普法教学内容，开展丰富多彩的法治教育活动。每学期全校学生至少开展九大类普法教育活动，包括安全教育周系列活动、反邪禁毒活动、宪法宣传活动等，内容涉及生命安全教育、校园疏散演练、交通安全、消防安全等各个方面；学校利用国家安全教育日、宪法宣传日、防灾减灾日、禁毒防艾等教育日，组织学生开展各类有针对性的学习活动，增强学生自救自护的能力；此外，学校鼓励学生参加各级各类竞赛、展示活动，不断提高学生的法治意识。此外，学校善于用好学区资源，组织学生参加学区普法讲座；特邀公安专科学校徐睿博士为学生辅导如何防止性侵害，提高防范意识；法治副校长顾检察官到校，接受了学校的聘书，她向学生们赠送了普法读本，并作了辅导报告《了解中国法律 珍爱保护自己》，受到学生们欢迎。</li> <li>2. 借力社区居委资源，提高学生公民意识。学校注重德育思想认识和实践体验的结合，坚持实践育人、活动育人，以实践类课程建设为基础，学生自我管理为主要方式，鼓励学生走进社区，了解社区问题及提出解决方案。学校配备教师指导、西位高中学生带动初中学生的方式，组成8个项目小组经过问卷调查、走访居民、查阅资料、创建公众号进行宣传等方式，学生们深入社区探究“机动车与非机动车的停放”、“垃圾源头分类的推进和难点”等问题分析原因，提出对策。在项目实施过程中，学生们深切体验到法规、小区公约实施中存在的现实难点，他们积极寻求突破点。这一过程增强了学生的公民意识和社会责任感。</li> <li>3. 组织科普竞赛，提高环保自觉。学校致力于将生态道德理念渗透在培养学生核心素养与课程改革中，</li> </ol>	

自 2005 年来，每年组织徐汇区中小学校和幼儿园小朋友参与“田二杯”保护野生动物科普系列活动。活动自举办以来，一直受到徐汇区青少年活动中心老师的指导、徐汇区绿化管理署和田林街道领导的支持、属地居民的热情参与，使活动宣传的宗旨：救救野生动物，关注生态文明建设，由校内向校外辐射，并引导学生做好日常生活垃圾分类、低碳环保生活从我做起，构建友善、和谐、法治的生态道德氛围。学校荣获上海市野生动物保护科技特色学校、上海市花园单位、上海市未成年人生态道德教育先进单位、上海市平安单位、上海市安全文明校园、上海市生态道德教育特色学校未成年人生态道德示范校、徐汇区绿色学校等荣誉。

### **存在不足与今后努力方向**

本年度，学校在依法治校工作中还存在着一些不足，主要表现在：

一是，依托学科对学生法治教育的内容还有拓展空间。目前初中阶段全面启用《道法》教材，结合学科延伸教育，进一步丰富法治教育方法不够丰富，宣传形式单一的缺憾，学校将设计符合学生年龄特点的生活化、实践化、自主化的阶段性学习项目。以行为养成教育为主体的行为自律、礼仪自修、心理自助、安全自护，学习自主的良好行为习惯，为做合格小公民奠定坚实基础。以道法学科引领其他学科实施普法教学上新台阶。

二是，不断确保制度建设与时俱进。适应新形势，应对新问题，查漏补缺，建立新制度；严格遵循“立改废”制度建设原则，加强制度建设研讨，确保新制度切实可行。最终确保制度建设，让法治成为一种习惯，融入现代学校治理的每一个细节。

三是，进一步规范依法治校资料、台账的积累。在认真完成每年度依法治校年度报告表，并网上公示的基础上，注重工作过程中资料的积累，对标指标，建好资料。